

DAÜ, 2021-2022 AKADEMİK YILI İÇİN ÇEVİRİM İÇİ BAŞVURU İLE ÖĞRENCİ KABUL EDECEK

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) pandemi koşullarından dolayı 2021 – 2022 Akademik Yılı için çevrim içi (online) olarak başvuru kabul edecek. KKTC uyruklu öğrenciler ile liseyi 4 yıl kesintisiz olarak KKTC’de tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler DAÜ bünyesinde eğitim veren tüm programlara, oluşturulan bir çevrim içi sistem üzerinden başvurabilecek. Adayların programlara yerleştirilmesi, orta öğretim başarı puanı dikkate alınarak yapılacaktır.

Uluslararası Ortak Lisans Programları İçin Sınav Yapılacak

DAÜ Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi ve Marmara Üniversitesi Ortak Tıp Programı ile DAÜ ve Türkiye Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ortak Diş Hekimliği Programı’na girmek isteyen öğrenciler için ise 19 Haziran 2021 Cumartesi günü, 10.30 – 12.30 saatleri arasında DAÜ Kampüsü’nde sınav gerçekleştirilecek.

Çevrim içi kabul veya uluslararası ortak programlar için sınava başvurular 3 – 25 Mayıs 2021 tarihleri arasında çevrim içi (online) olarak yapılabilecek. Başvurular, hakkında detaylı bilgiye <https://www.emu.edu.tr/tr/> internet adresinden ulaşılabilir.



Doğu Akdeniz
Üniversitesi

ÖĞRENCİ SEÇME, YERLEŞTİRME ve BURS SİSTEMİ

Başvurular Online
3-25 Mayıs

*Tıp ve Diş Hekimliği için sınav yapılacaktır.

Detaylı bilgi için
☎ 0392 630 23 23 • ✉ tanitim@emu.edu.tr
🌐 eastern.med.univ 📱 [emuofficial](https://www.emuofficial) 📺 [emuofficial](https://www.emuofficial) 📺 [eastmeduniv](https://www.eastmeduniv)

DAÜ İLE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ARASINDA MUTABAKAT ANLAŞMASI İMZALANDI

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) ile Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) arasında ilerleyen dönemlerde iş birliği yapılması yönünde mutabakat anlaşması imzalandı. Çevrim içi olarak 28 Nisan 2021 Çarşamba günü, saat 10:00’da imzalanan anlaşmaya DAÜ Rektörü Prof. Dr. Aykut Hoca’nın ve ESTÜ Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu imza attı. Söz konusu anlaşma kapsamında eğitim faaliyetleri, araştırma çalışmaları, bilimsel etkinlikler konularında iş birliği gerçekleştirilecek.

Prof. Dr. Hoca’nın mutabakat anlaşması sırasında gerçekleştirdiği konuşmasında söz konusu anlaşmadan dolayı mutlu olduklarını belirterek, akademik ve bilimsel etkinliklerde ortak çalışmalar yapacaklarına inandıklarını bildirdi. Prof. Dr. Hoca’nın, gerçekleştirilen anlaşma sonrasında DAÜ Mimarlık ve Mühendislik fakültelerinin yanı sıra diğer fakültelerin de atılım yapmak isteyeceğinin altını çizdi. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile imzalanan anlaşmanın ileride yapılacak olan iş birliklerine zemin oluşturacağını aktaran Prof. Dr. Hoca’nın, anlaşmanın her iki üniversiteye de hayırlı olmasını temenni etti.

Prof. Dr. Döğeroğlu son derece mutlu olduklarını belirterek gerçekleştirilen anlaşma ile daha da güçleneceklerine inandığını bil-



dirdi. Söz konusu imzayı atmaktan gurur duyduğunu ifade eden Prof. Dr. Döğeroğlu, DAÜ’nün bu zamana kadar yaptığı başarıların ileride yapacaklarının birer teminatı olduğunu vurguladı. DAÜ’yü her zaman başarıları ile takip ettiklerini aktaran Prof. Dr. Döğeroğlu, uluslararası sıralamalarda ve akreditasyonlardaki başarılarından dolayı DAÜ’yü tebrik etti.

DAÜ Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı ise gerçekleştirdiği konuşmasında son derece mutlu olduklarını ifade ederek, DAÜ Mimarlık Fakültesi olarak ön çalışmalara başladıklarını ve ilerleyen günlerde çalışmalarını daha da genişleterek adımların atılacağını vurguladı.

Gerçekleştirilen imza töreni sırasında DAÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan Demirel, Doç. Dr. Deniz İşcioğlu, ESTÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Servet Turan, Prof. Dr. Gürsoy Arslan, DAÜ Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı, ESTÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alper Çabuk, DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ali Hakan Ulusoy, ESTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Murat Tanışlı, DAÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Nilgün Suphi, ESTÜ Uluslararası İlişkiler Birimi Müdürü Prof. Dr. Saye Nihan Çabuk ve ESTÜ Kurumsal İletişim Sorumlusu Prof. Dr. Abidin Kılıç da yer aldı.

SİVİL SAVUNMA TEŞKİLAT BAŞKANLIĞI'NDAN REKTÖR PROF. DR. AYKUT HOCANIN'A ZİYARET

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı Gazimağusa Bölge Müdürü Kamil Ağcabay Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Rektörü Prof. Dr. Aykut Hocanın'ı makamında ziyaret etti. 27 Nisan 2021 Salı günü gerçekleştirilen söz konusu ziyarette Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı ile DAÜ arasında yürütülmekte olan iş birliği konuları görüşüldü.

Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı personeli tarafından DAÜ'ye eğitim verilmesine yönelik konuların ele alındığı görüşmede, teşkilat personelinin de DAÜ tarafından verilen kurslardan faydalandırılabilmesi konusunda görüş birliğine varıldı. Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı'nın son derece önemli olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Hocanın, DAÜ ile Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı arasında yürütülen iş birliklerinin devam edeceğinin altını çizdi. Ziyaret sonunda Ağcabay, Prof. Dr. Hocanın'a Kıbrıs'a özgü Lefkara işi pano, Prof. Dr. Hocanın da Ağcabay'a hediye takdiminde bulundu.



NIJERYA'NIN ANKARA BÜYÜKELÇİLİĞİ ATAŞESİ ALHAJİ SULEİMAN YAU'DAN DAÜ'YE ZİYARET

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Müdürlüğü bünyesinde, DAÜ Nijerya Öğrenci Birliği desteğiyle düzenlenen "Pasaport Yenileme/Alma" işlemleri için ülkeye gelen Nijerya'nın Ankara Büyükelçiliği Göçmen Bürosu Ataşesi Alhaji Suleiman Yau, DAÜ Rektörlüğü'nü ziyaret etti. 26-27 Nisan 2021 tarihlerinde, DAÜ Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Müdürlüğü'nde gerçekleşen "Pasaport Yenileme/Alma" işlemlerine Nijeryalı öğrencilerin ilgisi büyük oldu.

DAÜ Rektörlüğü'ne Ziyaret

İşlemlerin ardından, Nijerya'nın Ankara Büyükelçiliği Göçmen Bürosu Ataşesi Alhaji Suleiman Yau, DAÜ Sosyal ve Kültürel İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Doç. Dr. Deniz İşçioğlu'nu makamında ziyaret

etti. Ziyarette Öğrenci İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin Aktuğlu ile Uluslararası Öğrenci Aktivite ve Öğrenci Cemiyetleri Sorumlusu Ahmed Kasım da hazır bulundu. Ziyarette, DAÜ'de öğrenim gören Nijerya uyruklu öğrenciler için düzenlenen bu tür etkinliklerin nasıl daha da geliştirilebileceği görüşüldü. Ataşe Yau, Nijerya'nın Ankara Büyükelçiliği ile görüşerek bu etkinliğin üç ayda bir düzenlenmesi ve elçiliklerine yapılan başvuruların daha hızlı bir şekilde sonuçlandırılması için girişimlerde bulunacağını ifade etti.

DAÜ Sosyal ve Kültürel İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Doç. Dr. Deniz İşçioğlu, Nijerya'nın Ankara Büyükelçiliği Göçmen Bürosu Ataşesi

Alhaji Suleiman Yau'yu DAÜ'de ağırlamaktan her zaman mutluluk duyacaklarını ve Nijerya uyruklu öğrencilere fayda sağlayacak bu gibi etkinlikleri düzenlemeye devam edeceklerini belirtti. Doç. Dr. İşçioğlu ziyaret sonunda Yau'ya hediye takdiminde de bulundu.

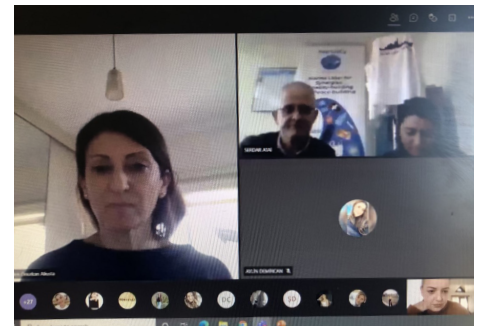


TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, ÖĞRENCİLERİNİ KURUM TEMSİLCİLERİ İLE BULUŞTURDU

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde Doç. Dr. Gülen Onurkan Aliusta ve Yrd. Doç. Dr. Nihan Koran'ın yürüttüğü Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında, öğretmen adaylarını önemli projeler yürüten kurum temsilcileri ile bir araya getirdi.

Mağusa Suriçi Derneği (MASDER) ve Kadından Yaşama Destek Derneği (KAYAD) temsilcileri ile bir araya gelen

öğretmen adayları dernek faaliyetleri ve topluma hizmet uygulamalarının önemi hakkında bilgiler aldılar. MASDER Başkan Yardımcısı ve Proje Koordinatörü Serdar Atai ile Cemile Kocareis ve KAYAD Proje Koordinatörü Av. Mine Atlı ile çevrim içi olarak bir araya gelen öğretmen adayları ilgili kurumların projelerine nasıl katkı koyabilecekleri ve gönüllülüğe dayalı faaliyetlerin mesleki yaşamlarındaki önemi hakkında sunumlar gerçekleştirdiler. Gerçekleştirilen söz konusu toplantı ile öğretmen adaylarının topluma hizmet uy-



gulamaları ile ilgili kurumlarla iş birliği kurlmaları da sağlandı. DAÜ Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, üniversite toplum iş birliği ve dayanışmasına bağlı vizyonu ile benzer projelerin sürdürülebilirliği konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

DAÜ MİMARLIK BÖLÜMÜ'NDE STÜDYO EĞİTİMİ TARTIŞILDI

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mimarlık Eğitimi Araştırmaları Alanı'ndan üç genç akademisyeni ağırladı. Dr. Sevgi Türkkan (İstanbul Teknik Üniversitesi), Doç. Dr. Sait Ali Köknar (Kadir Has Üniversitesi) ve Yrd. Doç. Dr. A. Zeynep Aydemir (MEF Üniversitesi) çevrim içi gerçekleştirilen "Stüdyodan Sahneler: Gelenekler/ Araçlar / Deneyimler" başlıklı panelde stüdyo eğitimi ile ilgili görüşlerini ve akademik birikimlerini paylaştılar. Oturumu, DAÜ Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Türkan Ulusu Uraz yönetti.

Tasarım Araştırmaları Alanı Nasıl Ortaya Çıktı?

Doç. Dr. Uraz, panelin takdim konuşmasında özetle; mimarlık ve tasarım kuramlarının Vitruvius'tan beri süregelen birlikteliğinin 50'li yılların ikinci yarısında son bulduğunu; bundan sonra tasarıma artık mimarlık kuramından bağımsız bakılmaya başlandığını ve tasarımın 'ne' olduğu 'nasıl' yapıldığı sorusunu diğer ilişkili alanlardaki bilginin de desteğiyle irdeleyen bir Tasarım Araştırmaları Alanı'nın ortaya çıkmış olduğunu belirtti. Doç. Dr. Uraz böylece, 'tasarımın bir yetenek değil ama öğretilir bir yeti' olduğu ve 'nasıl öğretileceği' konusunun ise bir profesyonel etkinlik olan 'tasarımın nasıl yapıldığı' konusundan farklı olması gerektiği düşüncesinin 'Tasarım Eğitimi Araştırmaları' adlı yeni bir alana ve bu alanda yapılacak çalışmalara zemin hazırladığını anlattı.

Mimari Tasarım Stüdyosu Anlatıldı

Bu konuşmanın ardından Dr. Sevgi Türkkan, "Tasarım Stüdyosunu İnşa Etmek" başlıklı konuşmasını yaptı. Dr. Türkkan şunları dile getirdi: "Mimarlık eğitiminin merkezinde yer alan Mimari Tasarım Stüdyosu oldukça uzun bir süredir; mimar figürünün sosyokültürel ve disiplinler formasyon kazandığı bir pedagojik ortam olarak ele alınmaktadır. Bu ortamın hem görünmeyen gizli, hem de görülebilen son derece belirgin bileşenleri yoluyla mimar adayının nasıl eğitildiği ve bu yolla stüdyonun da kendini nasıl inşa ettiği,



çeşitli kültürel ve coğrafik bağlamlardan örnekler verilerek açıklanabilir. Stüdyonun inşasında, bazıları günümüze kadar ulaşan geleneklere bakmak, stüdyo eğitimi tarihini anlamak için ilginç ipuçları vermektedir." Bu görüşler, konuşmacının çeşitli mimarlık okulları, stüdyo mekanları, ortam ve etkinliklerinden örneklerle desteklendi.

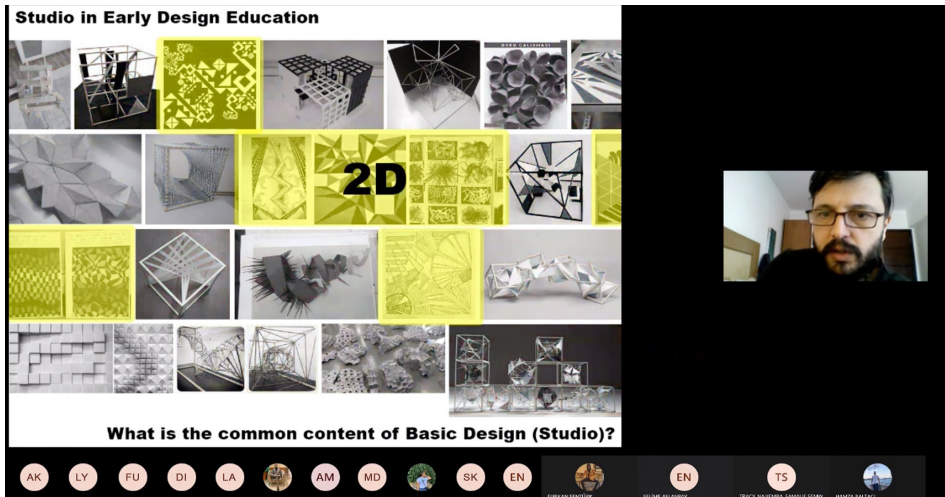
Temel Tasarım Stüdyolarından Örnekler Sunuldu

İkinci konuşmacı Doç. Dr. Sait Ali Köknar, 'Stüdyoyu Konumlandırmak: Erken Tasarım Eğitiminde Bağlam' başlıklı konuşmasına ilk yıl tasarım stüdyolarının öğrencilerin bizzat yaparak, keşfedip öğrenebilecekleri en yaygın geleneksel öğrenme ortamı olduğunu vurgulayarak başladı. Çoğu mimarlık okullarının birinci dönem dersleri arasında önemli bir konumda olan Temel Tasarım Stüdyosunda, iki ve üç boyutlu soyut kompozisyon düzenlemelerine ağırlık verildiğini ve bağlamsal konuları dışlayan bu yaklaşıma eleştirel bir bakış açısı üzerinden yaklaşılması gerektiğini altını çizdi. Doç. Dr. Köknar, kompozisyona ve bağlama öncelik veren iki tür stüdyo arasındaki fark üzerinde durarak, kompozisyon öncelikli tasarım stüdyolarının basit ve net notlandırma imkanı veren, öğretici, daha az kendi kendine, daha fazla özel ders ve rehberli bir öğrenmenin olduğu, dünyanın okumasının dünyanın kendisinden

daha önemli görüldüğü, ayrıca sanatsal olarak motive olmuş öğrencileri gerektiriyor şeklinde tanımladı. Buna karşın bağlamsallık öncelikli tasarım stüdyolarının zorlu bir müfredat tasarımı, derin denetleme, keşif veya rehberli keşif gerektiren, dünya sorunlarını ilk sıraya, dünyayı okumayı ikinci sıraya koyan, eleştirel düşünmeyi bilen öğrenciler yetiştirebilmesinin altını çizdi. Konuşmacı, bağlamı erken tasarım eğitimine nasıl entegre edebiliriz sorusuna yanıt aramak için kendisi tarafından koordine edilen temel tasarım stüdyolarından örnekler sundu.

Eğitim ve Uygulama Deneyimleri Paylaşıldı

Üçüncü konuşmacı Yrd. Doç. Dr. A. Zeynep Aydemir, "Tasarım Stüdyosunda Deneyimler" başlıklı konuşmasına, tasarım araştırmalarının hem mimarlık eğitimi, hem de uygulama için giderek daha çok gerekli görüldüğünü vurgulayarak başladı. Yrd. Doç. Dr. Aydemir, mesleki uygulama, araştırma ve öğrenmenin, son on yılda daha entegre hale geldiğini belirterek, tasarım stüdyolarının, değerli bir deneme zemini sunmasının iki nedenle çok önemli olduğunu anlattı. Bunlardan birinin, yeni öğrenme modellerinin nasıl desteklenip yeniden formüle edildiğini anlamaya, ikincisinin ise, mimarlık alanında müfredattan uygulamaya aktarılan keşif ve deneyimlere öncelik veren bir uygulamanın yeni formlarını araştırmaya olanak verdiğini açıkladı. Yrd. Doç. Dr. Aydemir, bu eksenlerde gelişen stüdyo süreçlerine, özellikle öğrenme ve uygulama arasındaki boşluğu doldurmayı ve farklı yeni uygulamaları etkilemeyi amaçlayan lisansüstü düzeydeki mimarlık programlarındaki (LSA, AA Design + Make, MYOM) stüdyo deneyimlerine değindi. Konuşmacının katıldığı MEF Üniversitesi Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından 2018'de gerçekleşen yaz stajı programı kapsamında uygulanan bir tasarım-inşa stüdyosu örneğiyle konuşma sona erdi.



Aynı stüdyo DAÜ Mimarlık Fakültesi; Mimarlık Bölümü ve MEF üniversitesi iş birliği ile 2019 yazında 1.Yaz Stajı kapsamında yine aynı başlıkla, "Bir Tasarım İnşa Stüdyosu" uygulaması olarak Gazimağusa'da gerçekleştirilmiştir.

DAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İMMÜNOLOJİ GÜNÜ VE AŞI FARKINDALIĞI HAFTASI NEDENİYLE AÇIKLAMALARDA BULUNDU

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Görevlisi Havva Özgen Kılğöz 'İmmünoloji Günü' ile 'Dünya Aşılama Haftası' nedeniyle açıklamalarda bulundu. Kılğöz yaptığı açıklamada şu ifadeleri yer verdi:

Bağışıklık Bilimi: İmmünoloji

"İmmünoloji, bağışıklık sisteminin tüm yönlerinin incelenmesini kapsayan tıp ve biyolojik bilimlerin bir alt dalıdır. Bağışıklık sistemimiz, çeşitli savunma mekanizmaları aracılığıyla bizi zararlı maddelerden ve enfeksiyonlardan koruma görevi görür. Farklı bir deyişle vücudumuzun dışarıdan görünmez bir kalkandır. Bağışıklık sistemi olması gerektiği gibi çalışmıyorsa, otoimmünite, alerji ve kanser gibi hastalıklar meydana gelebilir. Bağışıklık tepkilerinin, geleneksel olarak immünolojik olarak görülmeyen, metabolik, kardiyovasküler gibi durumlar dahil olmak üzere birçok yaygın bozukluğun gelişimine katkıda bulunduğu artık günümüzde netlik kazanmıştır. Bu sebeple immünoloji alanında yapılan çalışmalar sadece immünolojik durumlar için değil, karmaşık etiyolojiye sahip klinik durumların araştırılması için de son derece önemlidir.

29 Nisan İmmünoloji Günü

İlk İmmünoloji Günü (Day of Immunology) Avrupa İmmünoloji Dernekleri Federasyonu (EFIS) tarafından 29 Nisan 2005'te düzenlenmiştir. EFIS çatısı altında üyesi olduğum Türk İmmünoloji Derneği de bulunmaktadır. Halkın, bireysel sağlık için bir temel olarak immünoloji bilincini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilen bu proje ayrıca çeşitli bilimsel aktiviteler düzenleyerek immünoloji alanında çalışmalarını yürüten immünologları da bir araya getirmektedir. 29 Nisan 2007 yılından bu yana tüm dünyada 'İmmünoloji Günü' olarak kutlanmaktadır.

Salgınlarla Mücadelede Aşılar En Güçlü Araçlardır

Aşılar, vücuda zararlı patojenlerden (mikroplardan) kaynaklanan enfeksiyonlara karşı

kendini tanımayı ve savunmayı öğreten bulaşıcı etkenin zararsız bir unsurunu içeren ajanlardır. Aşılama ile vücut doğal bir enfeksiyon sırasında kendini nasıl hazırlaması ve patojene (antijen-spesifik) özgü tepki vermesi gerektiğini öğrenir. Dr. Edward Jenner'in öncülük edip geliştirdiği tarihte bilinen ilk aşı (çiçek aşısı) küresel aşılama çabası ile birlikte salgının son bulmasına sebep olmuştur. 1700'lü yıllarda Dr. Jenner geliştirdiği bu yeni prosedürü Latince kelime anlamlarından yola çıkarak aşılama (vaccination) olarak adlandırmaya karar vermiştir. Aşı ile önlenbilir hastalıklar arasında en eski ve bilindik örneklerden biri Poliomiyelit'dir. (çocuk felci) Bağışıklama sayesinde son otuz yılda dünya çapında bu hastalık sebebiyle felçli kalan çocuk oranı yüzde 99,9 azalmıştır. İlk etkili çocuk felci aşısını (polio) geliştiren bilim insanı Jonas Salk, aşının patentini almayarak daha fazla kesime kolay ve ucuz yoldan aşıların ulaştırılabilmesini sağlamıştır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) dünyadaki çocukların % 86'sının kızamık, difteri, tetanoz, boğmaca, çocuk felci aşıları sayesinde bağışıklık kazanarak korunduklarını ortaya koymuştur.

Dünya Aşılama Haftası

Her yıl Nisan ayının son haftasında kutlanan Dünya Aşılama Haftası, insanları aşılar hakkında bilgilendirmeyi, aşıların önemini vurgulamayı ve her yaştan insanı hastalıklara karşı korumak için aşı kullanımını teşvik etmeyi amaçlıyor. En başarılı ve düşük maliyetli halk sağlığı koruyucularından biri olan aşılar her yıl milyonlarca hayat kurtarmasına rağmen yine de aşıyla önlenbilir hastalık salgınları, dünya çapında çocukların sağlığını riske atmaya devam etmektedir. Bu durum son yıllarda bazı kesimlerde ortaya çıkan aşı karşıtlığı algısı ve sonucunda aşı reddi ile ilişkilendirilmektedir. Bilimsel gerçeklikten uzak bu yanıltıcı görüşlerin doğruluk payının olmadığı yapılan bilimsel çalışmalara ek olarak ABD Hastalık Kontrol ve Korunma Merkezi (CDC) tarafından yayınlanan raporlarda detaylı olarak veriler ile gösterilmiştir (cdc.gov). Bir aile çocuğuna aşı yaptırmadığında



bu durum sadece aşılanmamış çocuğu değil, toplumdaki diğer bireyleri de etkileyebilmektedir. Böylesi bir durumda eskiden çok sık görülmeyen enfeksiyonlar tekrar kendini gösterebilmektedir ve hatta salgınlar tekrarlanabilmektedir. Bu sebeple, aşılar ile ilgili toplum farkındalığı büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda Dünya Aşılama Haftası'nın nihai hedefi, daha fazla insanın ve topluluklarının aşı ile önlenbilir hastalıklardan korunması için gerekli desteği vermektir.

Günümüzde maalesef, bizim toplumumuzda da yaygın olan, COVID-19 aşılarına karşı endişe ve tereddüt söz konusudur. 'Hangi aşı daha iyi?', 'Acaba bizim üzerimizde deney mi yapıyorlar?', 'DNA'mızı mı değiştirecekler?' gibi kuşklar sürmektedir. Bilimsel hiçbir gerçeklik payı olmayan teorilere kulak asıp endişelenmemeli, aşıların yaşam boyunca herkesin sağlığını iyileştirmeye yardımcı olup, milyonlarca hayat kurtarmış modern tıbbın en büyük buluşları arasında olduğunu unutmamalıyız. Bilmeliyiz ki COVID-19 pandemisini geride bırakmak tüm dünyada yaygın aşılama ile birlikte mümkün olacaktır. En iyi aşı, ulaşabildiğiniz ve kronik rahatsızlıklarınızı takip eden hekiminizin önerdiği aşıdır.

Bu vesileyle tüm İmmünoloji'ye gönül verenlerin Dünya İmmünoloji Günü'nü kutlarken, aşılanmanın hastalıklardan korunmadaki önemi ile ilgili farkındalığın tüm dünyada artmasını temenni ederim."

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇEVİRİM İÇİ SEMİNER GERÇEKLEŞTİRDİ

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü COVID-19 pandemisinde güncel durum ve deneyim paylaşımı için çevrim içi seminer gerçekleştirdi. Geçtiğimiz günlerde DAÜ Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Rojjin Mamuk moderatörlüğünde gerçekleştirilen seminerde İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesi COVID-19 Bilim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gökhan Aygün "Cerrahpaşa Tıp Fakültesi COVID-19 Deneyimi: Ne Yaşandı? Ne Öğrendik?" konulu sunum gerçekleştirdi.

Seminerde ayrıca Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bağıcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Enfeksiyon Kontrol Komite Üyesi Uzm. Hemşire Emine Güngör "COVID-19'dan Korunmak İçin Kişisel ve Çevresel Korunma Önlemleri" başlıklı sunum gerçekleştirdi.

Söz konusu etkinliğe DAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gülten Sucu Dağ, Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sevinç Taştan ile çok sayıda Hemşirelik Bölümü öğrencisi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri katıldı. Seminer, katılımcılardan gelen soruların cevaplanmasının ardından sona erdi.



DAÜ DR. FAZIL KÜÇÜK TIP FAKÜLTESİ “DÜNYA AŞILAMA HAFTASI” NEDENİYLE AÇIKLAMADA BULUNDU

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi ile Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortak Programı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Bilgin, “Dünya Aşılama Haftası” nedeniyle açıklamalarda bulundu. Yrd. Doç. Dr. Bilgin, söz konusu yazısında şu ifadelerle yer verdi:

Aşılar İşe Yarar

“Her yıl Nisan ayının son haftası kutlanan Dünya Aşılama Haftası insanlığı hastalıklardan koruyan aşıların önemini hatırlatılmasını ve vurgulanmasını amaçlamaktadır. Bu sayede bağışıklama farkındalığını artırılması ve aşıların kapsayıcılık oranlarının artırılması hedeflenmektedir. Tüm gözler şu anda aşıların üzerindeyken, hayat kurtaran bu biyolojik ürünlerin, belki de insanlık tarihinin en güçlü, en etkili ve bir o kadar da en ucuz buluşu olduğu unutulmamalıdır. Yılda yaklaşık 3 milyon kişinin hayatı aşılar sayesinde kurtulmasına rağmen halen dünyada 20 milyondan fazla aşısız veya eksik aşıli çocuk vardır. Yaklaşık 100 yıl önce, birinci dünya savaşı sırasında, 13. yüzyıldaki veba salgınından sonra gelmiş geçmiş en ölümcül salgınlardan biri ortaya çıkmıştır: İspanyol gribi. Öyle ki savaşta toplam 16 milyona yakın insan hayatını kaybederken, grip nedeniyle vefat edenlerin sayısı neredeyse 100 milyona yaklaşmıştır. Grip aşısının bulunması ve yaygınlaşması ile grip nedeniyle ölüm sayıları ciddi oranda azalmıştır.”

Aşılar Bizi Bir Araya Getirir

“Aşılama, serbestçe dolaşmamızı, bir araya gelebilmemizi, işimize, tatile veya eğitim yuvalarımıza gidebilmemizi sağlar. Aşılar jenerasyonları bir araya getirir, toplumun en yaşlı kesiminin zatürre nedeniyle hastanede yatmasını önlerken en gençlerini de çocuk felci veya kızamık nedeniyle



kaybetmemizi engeller. Aşılar bizi hedeflerimiz ile buluşturur, birçok bulaşıcı hastalıktan korunarak aklımız, bedenimiz ve ruhumuzun dinç kalmasını sağlar.”

Aşılar Bizi ve Çevremizdekileri Korur

“Aşılar bağışıklık sistemimizi uyarak hastalıklara karşı korunma sağlayan ürünlerdir. Aşıların temel amacı hastalığı geçirmeden önce zayıflatılmış mikroorganizma veya mikroorganizmanın bir parçası ile bağışıklık sistemini karşılaştırarak hastalıkların etkenlerine karşı bağışıklık sistemimizin hazırlıklı olmasını sağlamaktır. Bu sayede aşılanmış bireyler gerçek mikroorganizma karşı karşıya geldiğinde hastalığı hiç geçirmeden veya hafif geçirerek atlatabilirler. Aşılamanın koruyuculuğu bireysel olduğu kadar toplumsaldır da. Toplumdaki aşıli veya bağışıklanmış kişi sayısı yükseldiği zaman aşılanmamış veya aşılanamamış kişiler de hastalıktan korunmuş olur. Mikroorganizmalar ise hastalık yapabilecekleri duyarlı kişi sayısı azaldığı için salgın oluşturamaz ve zamanla yok olup giderler. Günümüzde birçok hastalığın tedavisi henüz bulunamamışken, bulaş riskini düşüren, hastalığın ciddi seyretmesini ve hatta hastalığın kendisini önleyen bir aşırı yaptırmamak ayağımıza gelen fırsatı tepmekten farksızdır.

Ülkemizde yürütülen Genişletilmiş Bağışıklama Programı, içinde Tüberküloz, Tetanoz, Difteri, Boğmaca, Çocuk Felci, Hepatit B, Hepatit A, Pnömonok (Zatürre), Hemofilus influenza tip B, Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak ve Suçiçeği olan toplam 13 farklı hastalık etkenine karşı çocuklarımızı, gençlerimizi ve yaşlı bireylerimizi korumaktadır. Ülkemizdeki bağışıklama programı sayesinde son on yılda bulaşıcı hastalıkların görülme sıklığı yaklaşık %90 azalmıştır. Şu anda bu programın uygulanmadığını veya tüm ebeveynlerin aşılamayı reddedip çocuklarını aşısız bıraktığını düşünelim. Bunun sonucunda her yıl yaklaşık 15 bine yakın çocuk önlenebilir hastalıklardan dolayı hayatını kaybedecektir. Bundan elli yıl önce çok sayıda çocuk ve gencin ölmesine ve sakat kalmasına neden olan bulaşıcı hastalıkların artık görmüyor olmamızın nedeni aşılardır. Son yıllarda dünyada ve ülkemizde yaygınlaşan aşı karşıtlığı ve aşı kararsızlığı ile toplumdaki aşılama oranlarının düşmesi, bu hastalıkların tekrar ciddi salgın oluşturma tehlikesi yaratmaktadır. Bu nedenle aşılamanın yaygınlaşması, aşı reddinin ve kararsızlığının kırılması için hep birlikte hareket edilmelidir.

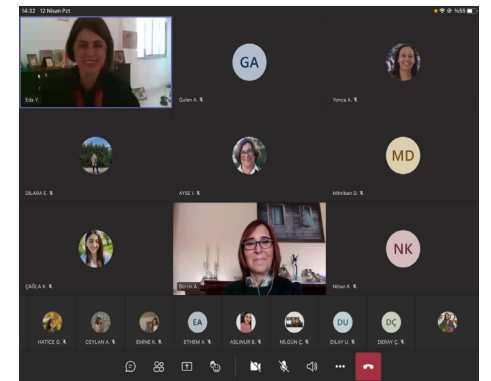
Şu günlerde tüm dünya ve ülkemiz Coronavirüs ya da tam adıyla SARS-CoV-2'nin neden olduğu 2019'dan bu yana devam eden bir salgının pençesi altında. Önerilen enfeksiyon kontrol önlemleri, el yıkama, maske takma ve sosyal mesafe kurallarının uygulanması, virüsün bulaş hızını kırmaktadır. Ancak virüse karşı gerçekten etkili bir ilaç bulunana kadar elimizdeki en güçlü silah aşıdır. Fırsat elimize geçtiği anda sağlık otoriteleri tarafından önerilen aşıların olunması salgının sonlanması için elzemdir. Hep birlikte ve daha sağlıklı günler için çocuklarımızın aşılarını ve kendi aşılarınızı yaptırın lütfen.”

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ 9. ULUSLARARASI KARIYER GÜNLERİ'NDE PROF. DR. BERRİN AKMAN'I KONUK ETTİ

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) 9. Uluslararası Kariyer Günleri kapsamında DAÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Berrin Akman'ı konuk etti.

Temel Eğitim Bölüm Başkanı Doç. Dr. Eda Yazgın moderatörlüğünde çevrim içi olarak gerçekleştirilen söz konusu etkinlikte Prof. Dr. Akman “Her Çocuğa Eşit Fırsat Yaratma Öğretmen Olmak” konulu sunum gerçekleştirdi. Temel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin yoğun ilgisi ile gerçekleşen söyleşide, Prof. Dr. Akman, eğitimde eşitliğe, adillik ve kapsayıcılık

boyutlarında eğitim ortamının eşitlik bileşenlerine vurgu yaptı. Prof. Dr. Akman, öğretmen adaylarına eşit fırsat yaratan öğretmen olma yolculuğunda, öğretmenlik meslek yeterlilikleri üzerine bilimsel çalışmalarına dayalı bilgi ve önerilerde bulundu. Prof. Dr. Akman, konuşmasında çocuğu tanıma, değerlendirme, öğretmenlik stratejileri, eğitim programları, kurum kültürü, eğitimsel materyal ve donanım gibi bileşenler üzerinde durdu. Okul öncesi eğitimin başlı başına bir erken müdahale aracı olduğunu dile getiren Prof. Dr. Akman, dezavantajlı çocukların gelişimsel risklerinin önlenmesi ve avantaja dönüştürülebilmesindeki yol haritasını öğretmen adayları ile paylaştı. Etkinlik



sonunda aday öğretmenlerin sorularını yanıtlayan Prof. Dr. Akman, öğretmenlik meslek niteliklerinde, bilgi, beceri, tutum, değerler ve motivasyon boyutlarında uluslararası standartlara erişilmesi yönünde önerilerde bulundu.

DAÜ – SEM VE MÜLTECİ HAKLARI DERNEĞİ'NDEN SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (DAÜ-SEM) faaliyetlerine devam ediyor. DAÜ-SEM ile Mülteci Hakları Derneği (MHD) iş birliğinde dezavantajlı kesimlerin dil eğitimine erişimde yaşadığı sıkıntıların ortadan kalkması için sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildi.

DAÜ-SEM ile iletişime geçen Mülteci Hakları Derneği'nden Mülteci Programı Sosyal Danışmanı Burcu Okur ve Mülteci Programı Proje Koordinatörü Hilmi Tekoğlu, iş bulma konusunda dil dezavantajından dolayı sıkıntı yaşayan mülteciler için bir araya geldi. Bu bağlamda dört farklı Türkçe eğitmeni tarafından mültecilere verilecek Türkçe

Dil Kursu'na sosyal sorumluluk projesi altında erişim sağlandı. DAÜ Akademik İşler Rektör Yardımcılığı desteği ile düzenlenen sosyal sorumluluk projesi nedeniyle DAÜ-SEM'i ziyaret eden Burcu Okur ve Hilmi Tekoğlu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde (KKTC) yaşayan mültecilerin yaşadıkları dil sıkıntısı nedeniyle iş bulma ve çalışmada ciddi sıkıntılar yaşadıklarını belirterek, DAÜ-SEM'e söz konusu konu ile ilgili yaptıkları özverili çalışmalardan dolayı teşekkürlerini iletti.

Sosyal Sorumluluk Projesi olarak gerçekleştirilecek olan Türkçe Dili Eğitim Kursu DAÜ Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Görevlileri Yelda Çubukçu, Gülcan Güvercin, Şerife Çelebi Sönmez ve Evrim Dalyan Ererdes tarafından verilecek.



Bu Haftaki Akademik Yayınlarımız

Kaynak: Web of Science

Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu

1. Mertkan, Sefika, Gulen Onurkan Aliusta, and Nilgun Suphi. "Knowledge production on predatory publishing: A systematic review." *Learned Publishing*. (2021) (Early Access)

Fen ve Edebiyat Fakültesi

1. Mazharimousavi, S. Habib, and M. Halilsoy. "Interpolation of Schwarzschild and de Sitter spacetimes by a cosmological fluid." *Physica Scripta* 96, no. 6 (2021): 065208.
2. Kovács, Gergely, Benedek Nagy, and Neşet Deniz Turgay. "Distance on the Cairo pattern." *Pattern Recognition Letters* 145 (2021): 141-146.
3. Özarslan, Mehmet Ali, and Arran Fernandez. "On the fractional calculus of multivariate Mittag-Leffler functions." *International Journal of Computer Mathematics* just-accepted (2021): 1-30. (Early Access)

Eczacılık Fakültesi

1. Akbari, Soheil, Imge Kunter, Yagmur Azbazzar, Gunes Ozhan, Nese Atabey, Zeynep Firtina Karagönlü, and Esra Erdal. "LGR5/R-Spo1/Wnt3a axis promotes stemness and aggressive phenotype in hepatoblast-like hepatocellular carcinoma cell lines."

Cellular Signalling 82 (2021): 109972.

2. Yılmaz-Öral, Didem, Ecem Kaya-Sezginer, Dilan Askin, Yesim Hamurtekin, and Serap Gür. "Mirabegron, a selective -3-adrenoceptor agonist causes an improvement in erectile dysfunction in diabetic rats." *Experimental and Clinical Endocrinology & Diabetes* (2021):296-302.

Eğitim Fakültesi

1. Mertkan, Sefika, Gulen Onurkan Aliusta, and Nilgun Suphi. "Knowledge production on predatory publishing: A systematic review." *Learned Publishing*. (2021) (Early Access)

İşletme ve Ekonomi Fakültesi

1. Cihat, Köksal, Katircioğlu Setareh, and Katircioğlu Salih. "The role of financial efficiency in renewable energy demand: Evidence from OECD countries." *Journal of Environmental Management* 285 (2021): 112122.
2. Ekwueme, Daberechi Chikezie, Joshua Dzankar Zoaka, and Andrew Adewale Alola. "Carbon emission effect of renewable energy utilization, fiscal development, and foreign direct investment in South

Africa." *Environmental Science and Pollution Research* (2021): 1-13. (Early Access)

Mimarlık Fakültesi

1. Güvenbaş, Gizem, and Mukaddes Polay. "Post-occupancy evaluation: A diagnostic tool to establish and sustain inclusive access in Kyrenia Town Centre." *Indoor and Built Environment* (2020): 1420326X20951244. (Early Access)

Turizm Fakültesi

1. Bazargani, Reza Hossein Zadeh, and Hasan Kiliç. "Tourism competitiveness and tourism sector performance: Empirical insights from new data." *Journal of Hospitality and Tourism Management* 46 (2021): 73-82.

Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu

1. Mertkan, Sefika, Gulen Onurkan Aliusta, and Nilgun Suphi. "Knowledge production on predatory publishing: A systematic review." *Learned Publishing*. (2021) (Early Access)



Doğu Akdeniz Üniversitesi

Yönetim Yeri
Doğu Akdeniz Üniversitesi,
Gazimağusa / Kuzey Kıbrıs

Doğu Akdeniz Üniversitesi
Adına Sahibi
Prof. Dr. Aykut Hoca'nın
Rektör

Sorumlu
Doç. Dr. Deniz İşçiöğlu
Rektör Yardımcısı

Hazırlayan Birim
Halkla İlişkiler ve Basın
Müdürlüğü

Genel Koordinatör
Burcu Sultan Betin
Müdür (v)
Halkla İlişkiler ve Basın
Müdürlüğü

Haber
Umut Aybay
Ülgen İnanc
Selmin Erdoğan

Sayfa Düzeni
Müge Debreli
Yenilmez Ufuk Yılmaz

İletişim:
Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs
Tel: 0392 630 1212
web: pr.emu.edu.tr