

KKTC BAŞBAKANI ERSİN TATAR'DAN DAÜ'YE ZİYARET



Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Başbakanı Ersin Tatar heyeti ile birlikte Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne (DAÜ) ziyaret gerçekleştirdi. Yeni Akademik Yıl'ın açılmasına kısa bir süre kala son gelişmelerin ve alınacak tedbirlerin görüşüldüğü ziyaret 24 Eylül 2020 Perşembe günü, saat 09:30'da gerçekleşti.

Görüşme öncesi basına yapılan açıklamada DAÜ Rektörü Prof. Dr. Aykut Hocanın, ilk olarak DAÜ'nün bu yıl elde ettiği öğrenci artışındaki başarıya vurgu yaptı. Pandemi süreci ile ilgili çeşitli gelişmelerin yaşandığını ifade eden Prof. Dr. Hocanın, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisinin KKTC'de hükümetin farklı zamanlarda almış olduğu önlemler ile kontrol altında tutulduğunu ve umutlarının bu sürecin el birliği ile atlatılması olduğunu kaydetti. DAÜ'nün bir devlet üniversitesi olduğunu ve devletin desteğini her zaman yanlarında hissettiklerini ifade eden Prof. Dr. Hocanın, Başbakan Ersin Tatar'a ve devlet yetkililerine teşekkür ederek, devletin desteği ve DAÜ'nün kendi yaptığı

çalışmalar sonucunda el birliğiyle ileriye doğru adımlar atıldığına vurgu yaptı. Bu bağlamda tüm halkın da devlet üniversitesi olan DAÜ'ye sahip çıkmasını temenni eden Prof. Dr. Hocanın, yaşanan ekonomik sıkıntıların pandemi sonrası el birliği ile düzeltilmesi için iş birliklerinin devam edeceğini de sözlerine ekledi. Prof. Dr. Hocanın ziyaretlerinden ötürü Başbakan Ersin Tatar'a teşekkür ederek sözlerini sonlandırdı.

Dr. Özçenk: "Toplumsal Sorumluluklarımızın da Farkındayız"

DAÜ Vakıf Yöneticiler Kurulu Başkanı Dr. Erdal Özçenk de bütün dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi sürecinde KKTC'nin de etkilendiğini, ancak KKTC hükümetinin bu süreci başarılı yönettiğini ifade etti. Öncelikle yüz yüze eğitim için ciddi çalışmalar yaptıklarını ve hala daha çalışmaları yürüttüklerini dile getiren Dr. Özçenk, ancak DAÜ'nün elinde olmayan sebeplerden ötürü yaşanan bazı sıkıntılar doğrultusunda çevrim içi eğitim kararı alındığını açıkladı. İsteklerinin

yüz yüze eğitim olduğunu dile getiren Dr. Özçenk, eğitimin yanı sıra toplumsal sorumluluklarının da farkında olduklarını ve ekonomiyi de düşündüklerini, şartlar sağlanırsa yüz yüze eğitim veya karma eğitim yapabileceklerini de sözlerine ekledi.

Başbakan Tatar: "DAÜ Akademik Alanda KKTC'yi Dünyada Temsil Ediyor"

KKTC Başbakanı Ersin Tatar ise konuşmasında DAÜ'ye yeni kayıtların artmasından ve akademik alanda KKTC'yi dünyada temsil ediyor olmasından dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirerek, DAÜ'nün başarılarının devamını diledi. Son günlerin gündemini oluşturan yüz yüze ve çevrim içi eğitim konusunda düşüncelerini aktaran Başbakan Tatar, önceliklerinin halkın sağlığını korumak olduğunu vurguladı. Amaçlarının öğrenciyi adaya getirmek olduğunu ifade eden Başbakan Tatar, karantina şartları ile kademeli olarak öğrencilerin adaya getirileceğini ve ekonomiye ciddi katkı sağlayan yükseköğretimin halk sağlığını da riske atmadan yürütülmesini hedeflediklerini kaydetti.

Ziyarete KKTC Tarım ve Doğal Kaynaklar Bakanı Dursun Oğuz, UBP Milletvekilleri Ersan Saner ve Oğuzhan Hasipoğlu, KKTC Başbakanlık Müsteşarı Suat Yeldener, DAÜ VYK Üyesi Ersun Kutup, DAÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan Demirel, Prof. Dr. Hüseyin Aktuğlu, Doç. Dr. Serhan Şensoy ve Doç. Dr. Deniz İşçioğlu da yer aldı.

DAÜ SENATOSU KARARI HAKKINDA AÇIKLAMA



DAÜ Rektörlüğü'nün önerisi doğrultusunda üniversitemiz senatosu 21.09.2020 tarihinde çevrim içi bir toplantı yaparak, küresel düzeyde yaşanan pandemi dönemini eğitim faaliyetleri çerçevesinde detaylı bir şekilde değerlendirmiştir. 2020–2021 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde, eğitimin dijital imkânlar kullanılarak çevrimiçi olarak yapılması, gerekmesi halinde fakülte / yüksekokul / bölüm / program / derslere özgü uygulama ve diğer eğitim ve öğretim ihtiyaçlarının sağlıklı bir şekilde karşılanabilmesi için Rektörlük onayı alınarak farklı uygulamalar yapılabilmesi kararlaştırılmıştır.

DAÜ Senatosu'nun almış olduğu karar, KKTC Bakanlar Kurulu, YÖK ve YÖDAK kararlarıyla uyumludur. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'nın önerisi doğrultusunda YÖK'ün 4 Eylül tarihinde almış olduğu karar kapsamında, Üniversitemiz, 2020-2021 Güz Dönemi'nde örgün eğitimde derslerin uzaktan ve dijital öğretim yöntemleriyle yapılmasına karar vermiştir. Bu karar alınırken özellikle pandemiden etkilenen öğrenciler ve halk sağlığı açısından pandemi risk faktörleri göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, bugün halihazırda ülkemize Türkiye Cumhuriyeti'nden günde iki uçak gelmektedir. İstanbul – Ercan arasında yapılan uçuşların çok sınırlı sayıda olması ve bilet fiyatlarındaki artış da öğrencilerin Ada'ya gelmesinde büyük bir zorluk yaratmaktadır. Üniversitemiz eğitim politikasını belirlerken öğrenciler arasında ayırım yapmadan eşit eğitim verebilme adına bütünlüklü bir karar alma görüşündedir. Öğrencilerimize giriş türüne göre farklı yöntemlerle eğitim verilmesi sıkıntılar yaratabilecektir. Senatamızın almış olduğu karar, fakülte ve yüksekokulların alacağı kararla uygulamaların yüz yüze dahil farklı uygulamalar yapılmasına olanak sağlamaktadır. Son dönemde pandemide yaşanan küresel vaka artışı belirgin bir noktadadır. Yüksek öğrenim alanında dijital

olanaklardan yararlanmak bir zorunluluk halini almıştır. Kampüs içerisinde yapılacak olan yüz yüze eğitimde, sınıf ortamında, toplu faaliyet alanlarında veya mekanlarda ortaya çıkacak bir vakanın yaratacağı kaos ve belirsizlik, dahası bulaş riskinin yüksek olması, kampüsün kısmen veya tamamen karantinaya alınması ihtimalini ortaya çıkarmaktadır. Dahası kentin tamamını büyük bir risk ile karşı karşıya bırakacaktır. Nitekim dünyada, bunun örnekleri de yaşanmaktadır. Yüz yüze eğitim ortamı oluşturulmuş üniversite kampüslerinde bir müddet sonra pandemi kontrol altına alınamamış ve üniversite ve kentler tamamen kapanmak zorunda bırakılmıştır. Bu tür sorunların yaşanmaması ve kontrollü bir şekilde eğitim faaliyetlerinin kampüs içerisinde devam edebilmesi açısından karar büyük bir önem taşımaktadır.

Bugün, kentimizde, kampüsümüzde 7000'i aşkın öğrencimiz bulunmaktadır. Yaklaşık 9000 öğrencimiz ise yurt dışında bulunmaktadır. Pandeminin ilk günlerinden bugüne kadar üniversitemiz öğrencilerine her türlü hizmeti ve desteği sunmuştur, sunmaya da devam edecektir. Ülkemizde bulunan öğrencilerimiz kampüsümüzün ve üniversitemizin her türlü imkanından yararlanabilmektedir. Dahası, fakülte / yüksek okul / bölüm / program / derslere özgü uygulama ve diğer eğitim ve öğretim ihtiyaçlarının sağlıklı bir şekilde karşılanabilmesi için yapılacak olan farklı uygulamalara da katılma imkanları olacaktır. Kısacası, KKTC'de bulunan öğrenciler, fakülte ve yüksekokulların alacakları karar çerçevesinde uygulama derslerini yüz yüze yapabilecek, öğretim elemanları ofis saatlerinde ofislerinde bulunacak ve öğrencilerin sorularını cevaplandıracaktır. Kütüphanemiz sağlık koşulları yerine getirilerek hizmet verecek, üniversitemizin yönetsel birimleri hizmet vermeye devam edecektir. Öğrencilerimizi

güvenli bir şekilde kampüsümüzde görmek bizlerin de en büyük temennisidir. Alınan kararda, bir yandan bugün öğrencilerimizin, akademik ve yönetsel personelimizin sağlığı ön planda tutulurken, diğer yandan da uluslararası alandan gelen öğrencilerimizin adaya girişlerinde yaşadıkları zorluk göz önünde bulundurulmuştur. Bazı ülkelerden uçuşlar tamamen kapalıdır. Öğrencilerimizin büyük bir kısmının C grubu ülkelerden gelmesi ve 14 günlük karantina gerekliliği de hesaplandığında dönemin ortalarına hatta sonuna kadar kampüse ulaşmalarının mümkün olmaması sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimizin böylesi bir kriz döneminde üniversitemize kayıt yaptırabilmesi için onlara esnek yaklaşımlar sunmamız kaçınılmazdır. Bu dönem geçici bir dönemdir. Hatta önümüzdeki üç aylık dönemin planlanması için büyük bir olanak sunmaktadır. Hedefimiz bu süre içerisinde öğrencilerimizin güvenli bir şekilde ülkemize gelmeleridir. Bugün, ülkemize gelen öğrencilerimizin uçuşlardaki sınırlılıklarına ek olarak uyruklarına göre yedi gün veya on dört gün karantinada bekleme zorunluluğu 12 Ekim'de başlayacak olan yeni dönem için yeterli plan ve hazırlığın yapılabilmesi şansımızı elimizden almaktadır.

Üniversitemiz, Gazimağusa ile bir bütündür. Üniversite ve kent bir birinin ayrılmaz parçasıdır. Kent ve üniversite iş birliği kaçınılmazdır. Özellikle böylesi dönemlerde bu sürecin en az hasar ile atlatılması için el birliği ile çalışmaktayız. Gazimağusa'da bulunan öğrencilerimiz, bu dönem dijital eğitim olanaklarından yararlanacak olan öğrencilerimiz ve kampüsümüze gelmek için hazırlık yapan öğrencilerimiz ile bu dönemi sağlıklı bir şekilde geçirmek için çalışıyoruz. Bu süreyi etkin ve verimli kullanabilmemiz, bir sonraki dönem için bizlere çok daha büyük olanaklar sağlayacaktır. Önümüzdeki kış günlerinde pandeminin seyri hala bilinmemektedir. Bu belirsizlik içerisinde mevcut ve yeni öğrencilerimize eşit haklar sunmak, onları üniversitemizden koparmamak en büyük arzumuzdur. Dahası pandeminin son bulması veya olumlu seyri durumunda gerekli eğitim koşullarının yeniden gözden geçirilmesine olanak sağlayacaktır. Böylesi zorlu günlerde el birliğiyle çalışarak birlikte başarabileceğimizden ve kısa sürede kentimizin bugün aramızda bulunamayan öğrencilerimiz ile yeniden buluşacağından şüphemiz yoktur.

DAÜ COVID-19 FARKINDALIK KOMİTESİ'NDEN ÇEVİRİM İÇİ EĞİTİM KARARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA “DAÜ SENATO KARARI DOĞRUDUR”



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Covid-19 Farkındalık Komitesi tarafından çevrim içi eğitim kararı hakkında açıklama yapıldı. Yapılan açıklamada şu ifadelere yer verildi:

DAÜ Senatosu, 12 Ekim’de başlayacağı açıklanan 2020-21 Akademik Yılı Güz Dönemi’nde eğitimin tamamen çevrim içi olarak yürütülmesine karar vermiştir. Komite olarak bir kısım esnafın bu konudaki tepkilerini anlayışla karşılamakla birlikte bu konuda toplum olarak sağduyulu bir yaklaşım içinde olmamız gerektiğini hatırlatma ihtiyacı hissediyoruz. Unutulmamalıdır ki; sağlık olmadan ekonomik gelişme söz konusu olamaz. Pandemi döneminde sağlık odaklı kararlar üretmek her zaman öncelikli olmalıdır.

23 Eylül 2020 tarihinde ülkemizde 14 vaka saptanmıştır. Bu vakaların 4 tanesinin yerel vaka olduğu açıklanmıştır. Bir süredir devam eden bu durum virüsün toplum içerisinde sirküle olduğunun göstergesidir. Bu sirkülasyona bir de öğrencilerin eklenmesi sağlık sistemi üzerindeki yükü artıracak ve olası sonraki yoğun bulaşların artışını tetikleyecektir. Bu rakamların sadece saptanabilen vakaları gösterdiği unutulmamalı ve aslında aramızda dolaşan asemptomatik vaka sayısının teorik olarak çok daha fazla olduğu gerçeği göz ardı edilmemelidir.

Ülkemizde bu konuda yapılmış kapsamlı bir araştırma olmadığından ve son 2-3 haftalık süreçte yaşanan artış durumundaki belirsizlikten ötürü asemptomatik dolaşan vakalara yönelik net bir öngörü henüz oluşmamıştır. Öğrencilerimizin çoğunlukta olduğu Türkiye gibi yakın coğrafyalarda durum maalesef benzer veya daha kötüdür. Ayrıca, hali hazırda bir pandemi hastanesi bulunmayan ülkemizde mevcut yatak sayısı, yoğun bakım ünitesi gibi tıbbi parametrelerin yeterliliği tartışmalıdır. Gelecek öğrenciler için uygulanması gereken karantina açısından kapasite ve koşullar da benzer şekilde tartışmalıdır. Şöyle ki, DAÜ’ye gelmesi söz konusu olan 9000 öğrenci vardır ancak üniversitenin sağlayabileceği karantina kapasitesi 200 öğrenci civarındadır. Ayrıca, öğrencilerin gelmesi durumunda temas izleminin ne derece yapılabileceği ve sonbaharda artması öngörülen diğer solunum yolu infeksiyonları ile sağlık sisteminin bu yüke ne derece hazırlıklı olduğu bilinmemektedir. Gerek DAÜ özelinde gerekse ülkemizdeki diğer yüksek öğretim kurumlarında öğrenim gören pek çok yabancı öğrencinin böyle bir durumda ülkeye davet edilmesi toplum sağlığı ve öğrencilerin sağlığı açısından sakıncalı olacaktır.

Sonuç olarak DAÜ Senatosu’nun almış olduğu kararın örnek bir karar olması

gerektiğini düşünüyoruz. Bu karar hem toplum sağlığının hem de öğrencilerin sağlığının korunması açısından mevcut durumda alınması gereken elzem bir karardır. Esnafın bu konudaki ekonomik çekinceleri haklıdır, ancak üniversitelerin birinci derece önceliği ekonomik konular olmamalıdır. Üniversitemiz için öncelik öğrenci, personel ve toplum sağlığıdır. Alınan bu karar, Gazimağusa halkını ve esnafını korur nitelikte olup, “önce sağlık” ilkesi bağlamında tüm paydaşların çıkarına bir karardır. Aksi bir karar gerek sağlık gerekse ekonomik açıdan şu andan daha da kötü senaryoların ortaya çıkmasına yol açabilecektir.

DAÜ Covid-19 Farkındalık Komitesi

Prof. Dr. Nahide GÖKÇORA - Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sibel SAKARYA - Koç Üniversitesi Halk Sağlığı Uzmanı

Yrd. Doç. Dr. Mehmet İLKTAÇ – DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı, Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanı

Yrd. Doç. Dr. Mümtaz GÜRAN – DAÜ Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanı

Yrd. Doç. Dr. Levent EKER – DAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Uzmanı

Yrd. Doç. Dr. Tevhide ZİVER - DAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Uzmanı

UFÜ REKTÖRÜ PROF. DR. HÜSEYİN YARATAN'DAN DAÜ REKTÖRÜ PROF. DR. AYKUT HOCANIN'A ZİYARET



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Rektörü Prof. Dr. Aykut Hocanın'a Uluslararası Final Üniversitesi (UFÜ) Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yaratın tarafından 23 Eylül 2020 Çarşamba günü, saat 15:00'da nezaket ziyareti gerçekleştirildi. Prof. Dr. Yaratın

ziyaret amaçlarının Prof. Dr. Hocanın'a yeni görevinde başarılar dileyerek hayırlısı olsun dileklerini sunmak olduğunu ifade etti. Prof. Dr. Hocanın da gerçekleşen ziyaretten ötürü duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Prof. Dr. Yaratın'a yeni görevinde başarılar

diledi ve iyi dileklerini sundu. Ziyarete iki üniversite arasında gerçekleşebilecek iş birliği konuları hakkında görüş alışverişi yapıldı. Gerçekleşen ziyaretin anısına Prof. Dr. Hocanın tarafından Prof. Dr. Yaratın'a Lefkara işi pano takdim edildi.

DAÜ, GAZIMAĞUSA DEVLET HASTANESİ'NİN ALTYAPISINA TEKNİK DESTEK VERECEK



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Rektörü Prof. Dr. Aykut Hocanın, 22 Eylül 2020 Salı günü, saat 10:00'da, Gazimağusa Devlet

Hastanesi Başhekimi Op. Dr. Mustafa Kalfaoğlu ile Başhekim Yardımcıları Radyoloji Uzmanı Dr. Hakkı Serhat Tulay

ve Dahiliye Uzmanı Dr. Eyüp Göksu'yu kabul etti. Söz konusu kabulde tüm DAÜ çalışanlarına PCR testi yapılmasıyla ilgili değerlendirmelerde bulunuldu. Gazimağusa Devlet Hastanesi ile DAÜ arasında ortak proje ve iş birliği konularının da ele alındığı görüşmede, Gazimağusa Devlet Hastanesi Başhekimi Op. Dr. Mustafa Kalfaoğlu ile DAÜ Rektörü Prof. Dr. Aykut Hocanın, DAÜ'nün Gazimağusa Devlet Hastanesi'nin altyapısına vereceği teknik destekle ilgili fikir alışverişinde bulundu. Rektör Prof. Dr. Hocanın DAÜ'nün bir devlet üniversitesi olarak ülkenin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olduğunu söyledi ve Gazimağusa Devlet Hastanesi'nin altyapısı için gerek duyulacak teknik desteği vermeye hazır olduklarını vurguladı. Başhekim Dr. Kalfaoğlu ise Üniversite-Hastane iş birliğinin önemine vurgu yaparak, DAÜ'ye destekleri için teşekkür etti.

KORUMA VE RESTORASYON YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DAÜ'DE AÇILDI



Doğu Akdeniz Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi - Mimarlık Bölümü

M.S.
Koruma ve Restorasyon

(Tezli) Derece: M.S. Süre: İki yıl

Koruma ve Restorasyon Stüdyosu I
Koruma ve Restorasyon Stüdyosu II
Koruma Kuramı ve Tarihi
Koruma Teknik ve Yöntemleri
Yapılarda Malzeme Bozulması Analizi ve Korunması
Yapıların Strüktürel Analiz ve Korunması

Bilgi: <http://arch.emu.edu.tr>
İletişim: +90 392 630 1049

MİMARLIK BÖLÜMÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü altında açılan “Koruma ve Restorasyon” tezli ve tezsiz yüksek lisans programları, Türkiye Cumhuriyeti (TC) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Yükseköğretim Planlama, Değerlendirme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından onay olarak açıldı. Koruma ve Restorasyon Yüksek Lisans Programları, 12 Ekim 2020 itibarıyla, DAÜ Fen ve Edebiyat Fakültesi, Sanat, Beşeri ve Sosyal Bilimler Bölümü, Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi Yüksek Lisans

Programı ile iş birliği içerisinde eğitim ve öğretime başlayacak.

Yapıların Doğru Şekilde Korunmasını Amaçlıyor

Yeni yüksek lisans programlarına ilişkin Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü tarafından yapılan açıklamada, “Kültürel mirasımız ve kimliğimizin somut tanıkları olan tarihi/arkeolojik/endüstri dönem yapılarının korunmasına ilişkin çalışmalar mimarlık bölümü mezunlarının mesleki yaşamlarındaki sorumluluklarından biridir. Konunun önemini bilincinde olan Mimarlık Bölümü, koruma bilincini oluşturmak üzere üçüncü sınıfta ‘Restorasyon ve Koruma

Teorisi’ isimli dersi öğrencilerine sunmaktadır. Ancak, yapıların korunmalarıyla ilgili sorunların çeşitliliği göz önünde bulundurulduğunda konunun bir uzmanlık alanı olduğu ve daha derin bir bilgilendirme süreci gerektirdiği açıktır. Koruma ve Restorasyon Yüksek Lisans Programı, arkeolojik/tarihi/endüstri yapılarının doğru şekilde korunmasına ilişkin bilinci artırmak, mimarlık bölümü mezunu adaylarının kültürel mirasın korunmasıyla ilgili teorik, teknik, ekonomik, yasal ve sosyal boyutlarda yeterli donanımı sağlamak amacıyla önerilmektedir” denildi.

Mezunlar Hangi Yeteneklerini Geliştirecek?

Açıklamada, programdan mezun olacakların şu yetenekleri geliştireceği bildirildi: “Kültür mirası kavramının tanımlanması ve arkeolojik/tarihi/endüstri yapıların kültürel kimlik oluşumundaki yerinin belirlenmesi, korumanın somut ve soyut boyutlarının bir arada ele alınması gerekliliğinin kavranması, yapıların korunmasına ilişkin problemlerinin tanınması ve tanımlanması, arkeolojik/tarihi/endüstri yapıların gelişim, yapı ve özelliklerinin araştırılması ve belirlenmesi, arkeolojik/tarihi/endüstri yapıların buldukları çevre içinde değerlendirilmeleri, farklı disiplinlerden alınan fikir, bilgi ve yeteneklerin koruma ve restorasyon projelerine uygulanması, güçlü, anlamlı ve çağdaş koruma projeleri oluşturmak, koruma program, öneri ve uygulamalarının de-

ğerlendirilmesi, interdisipliner tasarım projelerinin oluşturulması ve özel ve kamu kurumları ve toplumla birlikte başarılı bir biçimde çalışılması, koruma öneri ve bilgilerini anlaşılır, ikna edici ve yaratıcı bir biçimde sunulması, kültür farklarını değerlendirerek milli sınırlar ötesinde çalışılması ve mevcut koruma kuram ve uygulamalarının farkında olmasıdır.”

Kimler Başvurabilecek?

Mimarlık lisans derecesi veya ilgili diğer alanlarda (İnşaat Mühendisliği vb.) eşdeğer bir dereceye sahip olanlar programa başvurabilecek. Başvuranların, üniversite ve DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü tarafından talep edilen başvuru ve mülakat dahil tüm koşulları yerine getirmeleri ve Yüksek Lisans Komitesi’nin tavsiye ettiği tüm gerekli hazırlayıcı dersleri geçmiş olmaları gerekiyor. Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler için sayısal puan türünde en az 55 puanlık geçerli ALES belgesi isteniyor. Program için kabul alan ve Mimarlık, İç Mimarlık, Yapı Bilimi, Peyzaj Mimarlığı, Şehir Planlama, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı, Sanat Tarihi veya Arkeoloji alanında lisans derecesine ulaşmış olan öğrencilere, Bilimsel Hazırlık programı uygulanmayacak. Bu alanların dışında lisans derecesine sahip olan öğrencilere, ilgili yüksek lisans komisyonunun gerçekleştireceği değerlendirmeyle birlikte gerek duyulduğunda ek olarak bilimsel yeterlilik dersleri verilebilecek.

DAÜ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNDEN ÇOCUKLARDA YARATICILIĞI İNCELEYEN KİTAP



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölüm Başkanı Doç. Dr. Eda Yazgın'ın eş editörlüğünü ve bölüm yazarlığı yaptığı, aynı zamanda Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Nihan Koran'ın bölüm yazarlığı yaptığı "Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri" kitabı, PEGEM Yayıncılık tarafından yayınlandı. Kitaba ilişkin bilgiler veren Temel Eğitim Bölüm Başkanı Doç. Dr. Eda Yazgın, "Okul öncesi eğitimi alanına, okul öncesi öğretmenliği okuyan öğretmen adaylarına, okul öncesi eğitime hizmet veren öğretmenlere ve 0-6 yaş aralığında çocuğu olan anne babalara hizmet edeceğini düşündüğümüz yeni bir kitabı alanımıza kazandırdık. Bu kitap yaklaşık iki yıllık bir çalışmanın ürünü olarak meydana geldi. 176 sayfadan ve 6 bölümden oluşan kitabımız, okul öncesi eğitimin çeşitli branşlarında uzman 6 akademisyenin iş birliği ile gerçekleşti" diye konuştu.

"Yaratıcılığı Geliştirebilecek Etkinlikler Yer Alıyor"

Kitapta yaratıcılık konusunu çeşitli bakış açılarıyla irdelediklerini belirten Doç. Dr. Yazgın, "Kitap; yaratıcı düşüncenin kuramsal temelleri, çocuklarda yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın

zekayla olan ilişkisi, anne babaların ve öğretmenlerin çocuklardaki yaratıcı potansiyeli desteklemesine yönelik önerileri içeriyor. Aynı zamanda öğretmenlerin ve anne babaların çocuklarla birlikte yaratıcılığı geliştirmeye yönelik gerçekleştirebilecekleri etkinliklere yer veriyor. Bunun yanı sıra, yaratıcılık ve sanat ilişkilerini irdeliyor. Kitapta yaratıcılığa çok boyutlu bir bakış açısı kazandırmayı hedefledik. Çünkü küçük çocuklar çok üstün bir yaratıcı potansiyel ile dünyaya gelirler ve onlara gerek evde, gerek okulda, gerek doğada, gerekse de toplumsal yaşamın içerisinde büyüdükleri her ortamda bu gelişimlerini ve potansiyellerini destekleyici, sağlıklı çevreler yaratma sorumluluğumuz var" dedi.

"Çok Büyük Bir Sorumluluk Duygusuyla Hazırladık"

Sadece anne babaların, öğretmenlerin ve çocukların değil, aynı zamanda çocuk konusunda kendisini sorumlu hisseden her bireyin bu kitaptan faydalanmasını ümit ettiklerini belirten Doç. Dr. Yazgın, "Biz bu kitabı çok sevdik. 5 farklı üniversitede görev yapan okul öncesi eğitimcileri ve sanat eğitimcileri, çok emek vererek, çok severek ve çok büyük

bir sorumluluk duygusuyla bu kitabı hazırladık. Çok heyecanlıyız. DAÜ'den iki öğretim üyesi olarak biz bu kitapta yazar olarak yer alıyoruz. Kitabımızı, eğitimde yaratıcılık konusunda 21. yüzyılın ilk çeyreğine damgasını vurmuş ve Ağustos ayında yitirdiğimiz Sir Ken Robinson'un anısına ithaf ettik. Çünkü kendisi çok büyük bir eğitim filozofuydu. Bizlere de çalışmalarımıza ilham vermiş model olmuş çok kıymetli bir bilim insanıydı. Kitabın okuyucularına faydalı olmasını diliyoruz" şeklinde konuştu.

"Çocukta Yaratıcılık Köreltilmeden Her Gün Canlı Tutulmalı"

Kitaba çocukta yaratıcılığın gelişimi konusunda katkıda bulunan Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Nihan Koran ise, kitapla ilgili şunları söyledi: "Bu dönemde yaratıcılık, biz eğitimcilerin, ailelerin ve çocukların kendilerinin çok önemli gördüğü, fakat günümüzde sanki köreltmek için yoğun çaba sarf ettiğimiz bir konu haline aldı. 2 editörümüz ve 6 yazarımız ile birlikte bu konuyla ilgili sohbetler ederken; bu konuyla ilgili öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve ailelerin farklı bir bakış açısıyla bilinçlendirmenin çok önemli olduğundan yola çıkarak, hem yaratıcılığın teorik kısmının, hem de uygulamalı kısmının birlikte yer aldığı bir kitabın çok yararlı olacağı düşüncesindeydik. Kitabımız yayımlandıktan sonra sosyal medyada çok dikkat çekti ve ilgi gördü.

Benim bu kitaba katkı koymayı hedeflediğim temel amaç, yaratıcılığın nasıl geliştirilebileceği, gelişim özellikleri açısından çocukta nasıl gözlemlenebileceği ve köreltilmeden çocuğun günlük yaşamında nasıl her gün canlı tutulabileceğiyle ilgiliydi. Bu bilgilerle birlikte hem eğitimciler, hem aileler, hem de çocuklar yaratıcılığın geliştirilmesi açısından çok daha gelişim özelliklerine ve yaşlarına uygun bilgilerle ve etkinliklerle buluşacaklar."

KENT ARKEOLOJİSİ VE KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DAÜ'DE AÇILDI



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Fen ve Edebiyat Fakültesi, Sanat, Beşeri ve Sosyal Bilimler Bölümü altında açılan “Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi” tezli ve tezsiz yüksek lisans programları, Türkiye Cumhuriyeti (TC) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından onay alarak açıldı. Gerek Kıbrıs, gerekse Türkiye ölçeğinde bir ilk olan Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi Yüksek Lisans Programları, 12 Ekim 2020 itibariyle DAÜ Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü, Koruma ve Restorasyon Yüksek Lisans Programı ile iş birliği içerisinde eğitim ve öğretime başlayacak.

Teorik Bilgi ve Uygulama Olanakları

Yeni yüksek lisans programlarına ilişkin Fen ve Edebiyat Fakültesi, Sanat, Beşeri

ve Sosyal Bilimler Bölümü tarafından yapılan açıklamada, “Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi, kentlerin oluşum ve değişim süreçlerini arkeolojik kazı yöntemleri ile belirlemenin yanı sıra ortaya çıkan verilerin kentin günümüzdeki işleyişini, yaşamını olumsuz yönde değiştirmeden o yerleşim yerine kazandırmak ve sürdürülebilirliğini kent yararına katkı sağlamak amacıyla çalışılmasını sağlamaktadır. Yerleşim yerleri içerisinde açığa çıkartılan arkeolojik kültür varlıklarının araştırılması, korunması ve yerleşim alanının kimliğine kazandırılması için yapılacak uygulamalar bütününe kapsamaktadır. Bundan dolayı program; arkeologlar, şehir planlama, mimari ve kentsel koruma, restorasyon uzmanlarının ortak çalışmasıyla kentin yaşamı, geleceği için söz sahibi olan tarafların birlikte çalışması gereken bir süreci kapsamaktadır. Program arkeoloji, mimari ve kentsel koruma, restorasyon

ve şehir planlama alanları üzerine teorik bilgi ve uygulama olanakları sunan tezli ve tezsiz yüksek lisans programı şeklinde uygulamaktadır” denildi.

Mezunlar Hangi Alanlarda İş Bulabilecek?

Program sayesinde öğrencilerin, Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi çalışmalarında araştırma, belgeleme, teori geliştirme yapabilecekleri ve bakış açılarını yaratıcı bir şekilde geliştirecekleri belirtildi. Program kapsamında arkeoloji ve kültürel miras yönetimi konularında birbiri ile bağlantılı veya ayrı ayrı içeriklere sahip çalışmaların yapılması amaçlanıyor. DAÜ Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi Yüksek Lisans Programı mezunları “Kent Arkeolojisi ve Kültürel Miras Yönetimi Uzmanı” olarak anılacak. Program adayları, programdan mezun olduktan sonra başka bir bölüm kapsamında Doktora derecesine (Ph.D.) başvurabilecekleri gibi KKTC Eski Eserler ve Müzeler Dairesi’nde, ilgili müze, kazı, restorasyon birimlerinde görev alabilecekler. Mezunlar, aynı zamanda devlet çatısı altında Devlet Karayolları, Çevre Koruma Dairesi, Şehir Planlama ve Turizm Planlama dairelerinde görev alabileceklerdir.

Mezunlar ayrıca, KKTC Cumhurbaşkanlığı bünyesinde çalışan iki toplumlu Kültürel Miras Teknik Komitesi’ne danışmanlık hizmeti verme şansına sahip olacaklardır. Bunlara ek olarak, Sosyal Bilimler Öğretmenliği Lisans derecesine sahip olan mezunlar, Eğitim Bakanlığı bünyesinde Kültürel Miras çalışmalarında görev alabilme yeterliliğine sahip olacak. Mezunlar, Türkiye Cumhuriyeti’nde de Müzeler ve Anıtlar Genel Müdürlüğü’ne bağlı çeşitli müzeler, kültür ve tabiat varlıklarını koruma kurulları, özel müzeler, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Turizm Bakanlığı’nda görev alabilecekleri gibi, özel kurum ve kuruluşlarda çok geniş bir yelpazede hizmet verme şansına sahip olacaklardır.

DAÜ OTHELLO ULUSLARARASI HAREKETLİ SANAT BİENALİ HAZIRLIKLARI BAŞLADI



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) İletişim Fakültesi, Hareketli Sanat Bienali düzenliyor. İsmi Gazimağusa kentindeki Othello Kalesi'nden alan bienal, hareketli sanatla uğraşan sanatçı ve sanatçı olma yolunda ilerleyen herkese açık olacak. Bienal ile ilgili detaylı bilgi önümüzdeki haftalarda duyurulacak. DAÜ İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Senih Çavuşoğlu ile Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Aysu Arsoy ve Yrd. Doç. Dr. Yetin Arslan Bienal hazırlıkları kapsamında ilk ziyaretlerini Gazimağusa Belediye Başkanı

İsmail Arter'e gerçekleştirdi. Ziyarete Prof. Dr. Senih Çavuşoğlu Bienal'in ana motivasyonunun hem sanatçı olma yolundaki tasarım ve film öğrencilerini hem de genç sanatçıları hareketli sanatı kullanarak kendi düşüncelerini yansıtmaya teşvik etmek olduğunu belirterek, yerel kurum ve kuruluşların desteğinin önemini altını çizdi. Kültür, sanat ve yaratıcılığı desteklemesinin üniversitelerin önemli rollerinden biri olduğunu farkındalığı ile yola çıktıklarını belirten Prof. Dr. Çavuşoğlu Gazimağusa Belediyesi'nin iş birliğinin

yerel yönetim ile üniversite etkileşiminin ilerlemesi açısından da önemli olduğunu ifade etti. Gazimağusa Belediye Başkanı İsmail Arter ise Gazimağusa'nın sanatla iç içe bir şehir olduğunu, böylesine güzel etkinliklerin Gazimağusa Belediyesi için önem taşıdığını ve Gazimağusa'nın "Sanat Başkenti" olması açısından bu gibi etkinliklerde sürekli olarak yer aldıklarını ifade etti. Gazimağusa Belediyesi'nden ilk desteğini alan bienal önümüzdeki günlerde başka yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini de sürdürecektir.

Bu Haftaki Akademik Yayınlarımız

Kaynak: Web of Science

Mimarlık Fakültesi

1- Abdullah, Hardi K., and Halil Z. Alibaba. "Open-plan office design for improved natural ventilation and reduced mixed mode supplementary loads." *Indoor and Built Environment* (2020): 1420326X20953458. (Early Access)

İşletme ve Ekonomi Fakültesi

1- Khmous, Duha Farouq, and Mustafa Besim. "Impact of Islamic banking share on financial inclusion: evidence from MENA." *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management* (2020).

Mühendislik Fakültesi

1- Bayhan, Sertac, S. Sajjad Seyedalipour, Hasan Komurcugil, and Haitham Abu-Rub. "Lyapunov energy function based control method for three-phase UPS inverters with output voltage feedback

loops." *IEEE Access* 7 (2019): 113699-113711.

2- Rezaei, Marzieh, Uğur Atikol, and Murat Özdenefe. "Promotion of Trombe wall through demand-side management." *Solar Energy* 206 (2020): 216-227.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

1- Yurt, Yasin, İlker Yatar, Mehtap Malkoç, Emine Handan Tüzün, Serpil Mihçioğlu, and Yasemin Ercan. "Gait oxygen consumption in adolescent idiopathic scoliosis and the effect of brace use." *Gait & Posture* 81 (2020): 91-95.

Fen ve Edebiyat Fakültesi

1- Tokgöz, Gülnihal, and İzzet Sakallı. "Fermion Clouds Around $z=0$ Lifshitz Black Holes." *International Journal of Geometric Methods in Modern Physics* 17, no.9 (2020).

2- Mahmudov, Nazim, and Areen Al-Khateeb.

"Existence and Stability Results on Hadamard Type Fractional Time-Delay Semilinear Differential Equations." *Mathematics* 8, no. 8 (2020): 1242.

3- Mahmudov, Nazim I. "Delayed linear difference equations: the method of Z-transform." *Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations* 53 (2020)

Turizm Fakültesi

1- Alipour, Habib, Hamed Fatemi, and Nahid Malazizi. "Is Edu-Tourism a Sustainable Option? A Case Study of Residents' Perceptions." *Sustainability* 12, no. 15 (2020): 5937.

Eğitim Fakültesi

1- Goktepe, Fatma Tokoz, and Naciye Kunt. "I'll do it in my own class": novice language teacher identity construction in Turkey." *Asia Pacific Journal of Education* (2020): 1-16 (Early Access).



Doğu Akdeniz
Üniversitesi

Yönetim Yeri
Doğu Akdeniz Üniversitesi,
Gazimağusa / Kuzey Kıbrıs

Doğu Akdeniz Üniversitesi
Adına Sahibi
Prof. Dr. Aykut Hocanın
Rektör

Sorumlu
Doç. Dr. Deniz İşçioğlu
Rektör Yardımcısı

Hazırlayan Birim
Halkla İlişkiler ve Basın
Müdürlüğü

Genel Koordinatör
Burcu Sultan Betin
Müdür (v)
Halkla İlişkiler ve Basın
Müdürlüğü

Haber
Ülgen İnanç
Selmin Erdoğan
Umut Aybay

Sayfa Düzeni
Müge Debreli
Yenilmez Üfuk Yılmaz

İletişim:
Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs
Tel: 0392 630 1212
web: pr.emu.edu.tr